

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «ТЭК»  
 В.Н. Бор  
«28» августа 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Раздел 1. Целевой                                                                                     | 3  |
| 1.1. Целевые ориентиры воспитания                                                                     | 3  |
| Раздел 2. Содержательный                                                                              | 6  |
| 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности.      | 6  |
| Раздел 3. Организационный                                                                             | 9  |
| 3.1 Кадровое обеспечение                                                                              | 9  |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение                                                               | 9  |
| 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 9  |
| 3.4 Анализ воспитательного процесса                                                                   | 10 |
| Раздел 4. Календарный план воспитательной работы                                                      | 11 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

### 1.1.Целевые ориентиры воспитания.

| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                     |
| – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;                                                                                                                                        |
| – соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;                                                                |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;                                                             |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни колледжа, городского округа Подольск, Московской области;                                                       |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                  |
| – осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;                       |
| – мотивированный к освоению новых видов профессиональной деятельности;                                                                                                                            |
| – демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; открытый к текущим изменениям в мире труда.                                                                |
| – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                            |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;                                                   |
| – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда;                                                                                                   |
| – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;                                      |
| – принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности.                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;                                                                                                                                                                                                      |
| – проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;                                                                                                                                                                                                         |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.                                                                                                                         |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                          |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;                                                                                                                                              |
| – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;                                                                                             |
| – сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;                                                                                              |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;                                                                                                                                                                                                                                  |
| – обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, и баз данных; |
| – обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;                                                                                                                                                                                                              |
| – обладающий опытом оформления и составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;                                                                                                                                            |
| – мотивированный к освоению новых видов профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;                                                                         |
| – заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;                                                                                                       |
| – обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием; |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                              |
| – развивающийся в высоко конкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации;                                                                                                                                                        |
| – демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.                                                                                                                                |

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности.**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;                                                                                                                               |
| – включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности; |
| – организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;                                                                                                                                                               |
| – организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности с применением программных продуктов;                                                                                                          |

#### **Модуль «Кураторство»**

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;                                                            |
| – организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности; |

#### **Модуль «Наставничество»**

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности; |
| – организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;                                                                                               |

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| – встречи с известными представителями специальности;                                                                                                         |
| – круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;                                                                          |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности; |
| – совместные мероприятия, посвященные Дню программиста, Дню СПО;                                                                                                             |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;                                                                                         |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;            |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;   |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России); |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;                                                                                                                                                                    |
| – организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;                                                                                                                                                              |
| – проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением. |

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- Концепция воспитательной работы;
- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа коррекционной работы;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: специализированные IT-компании, учебно-исследовательские центры, технические университеты, компании по разработке компьютерного программного обеспечения.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности (ежеквартальный мониторинг, ежемесячные отчёты кураторов, ежегодный отчет заместителя директора по воспитательной работе).

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
на 2024 — 2025 учебный год

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности                                      | Сроки                | Курсы, группы | Ответственные                       |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                            |                      |               |                                     |
| 1                                      | Праздничный концерт, посвященный Дню знаний                                | 1 сентября           | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |
| 2                                      | Квест «Посвящение в студенты»                                              | 28 сентября          | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |
| 3                                      | Интерактивная программа, посвященная Дню памяти Подольских курсантов       | 6 октября            | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |
| 4                                      | Квест «Мастерская талантов»                                                | 19 октября           | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |
| 5                                      | Турнир по шахматам и шашкам, отборочная игра                               | 26 октября           | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |
| 6                                      | Концерт, посвященный Дню матери                                            | 26 ноября            | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |
| 7                                      | Турнир по настольному теннису, отборочные игры                             | 10,12,17, 19 декабря | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |
| 8                                      | День Конституции Российской Федерации. Участие в социальных активностях.   | 12 декабря           | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |
| 9                                      | Новогодний карнавал                                                        | 28 декабря           | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |
| 10                                     | Концерт, посвященный празднику «Татьянин день»                             | 25 января            | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |
| 11                                     | Турнир по городкам, посвященный Дню защитника Отечества                    | 22 февраля           | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |
| 12                                     | Литературно-музыкальная гостиная, посвященная международному женскому Дню. | 7 марта              | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |
| 13                                     | Трудовые акции                                                             | по отдельному плану  | 1 курс        | Зам. директора по социальной работе |
| 14                                     | Концерт, посвященный Дню Победы                                            | 7 мая                | 1 курс        | Зам. директора по ВР                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |        |                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|
| 15                                            | Экологический квест, посвященный Всемирному дню окружающей среды                                                                                                                                                                       | 5 июня                                                          | 1 курс | Зам. директора по ВР                                     |
| 16                                            | День России. Участие в социальных активностях                                                                                                                                                                                          | 12 июня                                                         | 1 курс | Зам. директора по ВР                                     |
| 17                                            | Торжественное вручение дипломов. Праздничный концерт                                                                                                                                                                                   | по отдельному плану                                             | 1 курс | Зам. директора по ВР                                     |
| 18                                            | Участия студентов в городских мероприятиях, фестивалях, проектах, конкурсах, акциях, в том числе в городской Универсиаде-2024, фестивале «Студенческая весна-2024», а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках. | По плану Комитета по делам молодежи Администрации Г.о. Подольск | 1 курс | Зам. директора по ВР, зам.директора по социальной работе |
| 19                                            | Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, выставок, театров, культурных мероприятий (в том числе и в онлайн режиме)                                                                                                                    | по отдельному плану                                             | 1 курс | Зам. директора по ВР                                     |
| 20                                            | Работа объединений, секций, кружков, факультативов                                                                                                                                                                                     | по отдельному плану                                             | 1 курс | Зам. директора по ВР                                     |
| <b>2. Кураторство</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |        |                                                          |
| 1                                             | Классные часы: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса, организационные вопросы.                                                                                                    | 4-8 сентября                                                    | 1 курс | Зам. директора по ВР                                     |
| 2                                             | Тематические классные часы «Международный день толерантности»                                                                                                                                                                          | 16 ноября                                                       | 1 курс | Зам. директора по ВР                                     |
| 3                                             | Тематические классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»                                                                                                                                                                        | 18-19 марта                                                     | 1 курс | Зам. директора по ВР                                     |
| <b>3. Наставничество</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |        |                                                          |
| 1                                             | День наставника специальности «Мастерская наставника»                                                                                                                                                                                  | 15 сентября                                                     | 1 курс | Зам. директора по ВР                                     |
| 2                                             | Круглые столы с работодателями                                                                                                                                                                                                         | по отдельному плану                                             | 1 курс | Зам. директора по ВР                                     |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |        |                                                          |
| 1                                             | День программиста в России. Конкурс прикладных программ в среде программирования Python.                                                                                                                                               | 13 сентября                                                     | 1 курс | Зам. директора по ВР                                     |

|                                                                   |                                                                                             |                         |        |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------------------------------------------------|
| 2                                                                 | День интернета в России. Интерактивная викторина.                                           | 30 сентября             | 1 курс | Зам. директора по ВР, руководитель специальности |
| 3                                                                 | Всемирный день информации. Круглый стол «Я в теме».                                         | 26 ноября               | 1 курс | Зам. директора по ВР, руководитель специальности |
| 4                                                                 | День информатики в России. Неделя цикла (по отдельному плану).                              | 4 декабря (4-8 декабря) | 1 курс | Зам. директора по ВР, руководитель специальности |
| 5                                                                 | Международный день защиты персональных данных. Круглый стол на тему «Безопасны ли соцсети?» | 28 января               | 1 курс | Зам. директора по ВР, руководитель специальности |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                             |                         |        |                                                  |
| 1                                                                 | Фотовыставка «Я в профессии»                                                                | в течении года          | 1 курс | Зам. директора по ВР                             |
| 2                                                                 | Организация онлайн-трансляций с мероприятий «Хочу в телек»                                  | в течении года          | 1 курс | Зам. директора по ВР                             |
| 3                                                                 | Обновление информационных стендов                                                           | в течении года          | 1 курс | Зам. директора по ВР                             |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                             |                         |        |                                                  |
| 1                                                                 | Родительские собрания                                                                       | по отдельному плану     | 1 курс | Зам. директора по ВР, по УМР                     |
| 2                                                                 | Круглый стол с родителями «Семейная преемственность в специальности»                        | ноябрь, апрель          | 1 курс | Зам. директора по ВР, по УМР                     |
| <b>7. Самоуправление</b>                                          |                                                                                             |                         |        |                                                  |
| 1                                                                 | День самоуправления                                                                         | 5 октября, 4 апреля     | 1 курс | Зам. директора по ВР                             |
| 2                                                                 | Дни открытых дверей                                                                         | по отдельному плану     | 1 курс | Зам. директора по ВР                             |
| 3                                                                 | Старостат                                                                                   | по отдельному плану     | 1 курс | Зам. директора по ВР                             |
| 4                                                                 | Студенческий актив колледжа                                                                 | по отдельному плану     | 1 курс | Зам. директора по ВР                             |

| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |                                                                                                                               |                                                                 |        |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|
| 1                                                                 | Интерактивная беседа с психологом МУ ЦСППМ «Юность» на тему «Буллинг. Скулшутинг. Толерантность» в рамках недели антитеррора. | 20 сентября                                                     | 1 курс | Зам. директора по социальной работе                |
| 2                                                                 | Интерактивное мероприятие «День без автомобиля» в рамках городского месячника ПДД совместно с ГИБДД                           | 22 сентября                                                     | 1 курс | Зам. директора по социальной работе                |
| 3                                                                 | Неделя антикоррупционной направленности. Правовое информирование студентов по противодействию коррупции.                      | 11-16 декабря                                                   | 1 курс | Зам. директора по социальной работе                |
| 4                                                                 | Совет профилактики                                                                                                            | по отдельному плану                                             | -      | Зам. директора по ВР, по УМР, по социальной работе |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                               |                                                                 |        |                                                    |
| 1                                                                 | Экскурсии на предприятия Г.о. Подольск (Подольсккабель, Зингер-Компьютер и др.)                                               | по отдельному плану                                             | 1 курс | Зам. директора по ВР                               |
| 2                                                                 | День российского предпринимательства. Экскурсии, встречи, круглые столы                                                       | 27 мая                                                          | 1 курс | Зам. директора по ВР                               |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                               |                                                                 |        |                                                    |
| 1                                                                 | Участие в городской Ярмарке вакансий                                                                                          | по плану Комитета по делам молодежи Администрации Г.о. Подольск | 1 курс | Зам. директора по ВР                               |
| 2                                                                 | Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» | декабрь, май                                                    | 1 курс | Зам. директора по ВР                               |