АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
[АНО ПО «ТЭК»]

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
АНО ПО «ТЭК»
Протокол № 1
от «11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПО «ТЭК»
_____ / В.Н. Бор
«11» июня 2019 г.
М.П.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности ***44.02.01. Дошкольное образование***
Квалификация: ***воспитатель детей дошкольного возраста***
год начала подготовки: ***2019***

Руководитель ППССЗ:

Преподаватель _____ ***Дубовенко А.В.***

Представители работодателей:

Директор МОУ начальная школа-детский сад № 58 _____ ***Попкова Т.Н.***
М.П.

Заведующая МДОУ детский сад № 41 «Золотой петушок» _____ ***Голикова Н.Ю.***
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
1.2.Нормативные документы для разработки ППССЗ
1.3.Общая характеристика ППССЗ
1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ
1.3.2.Срок освоения ППССЗ
1.3.3.Трудоемкость ППССЗ
1.3.4.Особенности ППССЗ
1.3.5.Требования к поступающим в колледж
1.3.6.Востребованность выпускников
1.3.7.Возможности продолжения образования выпускника
1.3.8.Основные пользователи ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1.Область профессиональной деятельности
2.2.Объекты профессиональной деятельности
2.3.Виды профессиональной деятельности
2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
3.1.Общие компетенции
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
4.1.Учебный план очной формы получения образования примерной ППССЗ
4.2.Учебный план ППССЗ
4.3. Календарный учебный график
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и
профессиональных модулей (аннотации) учебной и производственной практик
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
5.2.Требования к выпускным квалификационным работам
6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

1.Общие положения
1.1 Образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и **реализуется АНО ПО «Технико-экономический колледж» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования**

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351, зарегистрированного в Минюсте России 24 ноября 2014 г. № 34898.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351, зарегистрированного в Минюсте России 24 ноября 2014 г. № 34898;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. (www. Firo. ru);
Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г. (www. Firo. ru);
Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672) (www. Firo. ru);
Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-69 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (www. Firo. ru);
Устав АНО ПО «Технико-экономический колледж»

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование будет профессионально готов к деятельности:
организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
организации различных видов деятельности и общения детей;
организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательной организации;
методическому обеспечению образовательного процесса.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:
приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев
среднее общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	**Образовательная база приема: основное общее образование**	
	Число недель	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	23	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	

Учебные циклы	Образовательная база приема: среднее общее образование	
	Число недель	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	86	3096
Самостоятельная работа		1548
Учебная практика	23	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	

1.3.4. Особенности ППССЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 52% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО углубленной подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование с получением среднего общего образования на базе основного общего образования углубленной подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл - О

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – А;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовой работы. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работ организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся

образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.
Занятия по учебной практике проводятся концентрировано.

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика проводится концентрированно и завершается дифференцированным зачѐтом.
Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).
При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.
В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
В колледже предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ, выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование с присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного возраста.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:
аттестат об основном общем, среднем общем образовании;
диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование:
к освоению ООП ВПО;
к освоению ООП ВПО в ускоренные сроки.

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:
преподаватели, сотрудники, учебный отдел колледжа;
студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
администрация;
абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних

условиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, родителями (лицами , их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование готовится к следующим видам деятельности:
организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
организации различных видов деятельности и общения детей;
организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
взаимодействию с родителями и сотрудниками образовательной организации;
методическому обеспечению образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие: определять цели и задачи, планировать уроки;
планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
проводить режимные моменты в соответствии с возрастом;
проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима;
осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии. *В области организации различных видов деятельности и общения детей:*
планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня;
организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста;
организовывать посильный труд и самообслуживание;
организовывать общение детей;
организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование;
организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста;
анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
В области организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:
определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста;
проводить занятия с детьми дошкольного возраста;
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников;
анализировать занятия;
вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
В области взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательной организации:

определять цели и задачи и планировать работу с родителями;
проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации;
оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними;
координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
В области методического обеспечения образовательного процесса:
разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
создавать в группе предметно-развивающую среду;
систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ специальности, должен обладать **общими компетенциями,** показанными в таблице 1.

Таблица 1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста в области социально-педагогической деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

Таблица 2. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
	ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
	ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочуствии
Организация различных видов деятельности и общения детей	ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
	ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
	ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
	ПК 2.4.	Организовывать общение детей
	ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование
	ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
	ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1.	Определять цели изадачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
	ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
	ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
	ПК 3.4.	Анализировать занятия

	ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ПК.4.1.	Определять цели и задачи и планировать работу с родителями
	ПК.4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
	ПК.4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
	ПК.4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
	ПК.4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК.5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
	ПК.5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
	ПК.5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
	ПК.5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
	ПК.5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Таблице3 и 4.

Таблица 3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02. Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											

ЕН.01. Математика		+									
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3. Профессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+							+	
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+	+	+				+		+
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули											
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+	+	+	+			+		+	+	+
МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	+	+	+	+			+		+	+	+
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+			+		+	+	+
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+			+		+	+	+
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей	+	+	+	+	+		+		+	+	+

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+	+	+	+		+		+	+	+
МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.04. Теория и методика математического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	+	+	+	+		+					
МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их	+	+	+	+		+					

заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации											
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.07 Основы дипломного проектирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Этика и психология делового общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули											
4. Раздел											
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции																									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	ПК 2.4. Организовывать общение детей.	ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	ПК 3.4. Анализировать занятия.	ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																									
Обязательная часть																									
ОГСЭ.01 Основы философии											+			+									+		+
ОГСЭ.02 Психология общения		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				
ОГСЭ.03 История					+	+	+	+	+	+		+	+										+	+	
ОГСЭ.04 Иностранный язык	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+										+	+	
ОГСЭ.05 Физическая культура	+		+										+												
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																									
Обязательная часть																									

ЕН.01. Математика												+	+	+	+							+	+			
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности													+			+						+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл																											
Обязательная часть																											
Общепрофессиональные дисциплины																											
ОП.01. Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ОП.02. Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+		
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+										
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
Профессиональные модули																											
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
МДК.01.01. Медико- биологические и социальные основы здоровья	+	+	+	+																		+	+	+	+	+

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+

МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста					+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
МДК.03.04. Теория и методика математического развития												+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации																	+	+	+	+	+					
МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации																	+	+	+	+	+					

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса																						+	+	+	+	+
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста																						+	+	+	+	+
Вариативная часть																										
Общепрофессиональные дисциплины																										
ОП.07 Основы дипломного проектирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Этика и психология делового общения		+	+			+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+		+	+		+
ОП.09 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули																										
4. Раздел																										
Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: учебными планами специальности с учетом его профиля; календарными учебными графиками на весь период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план ППССЗ

4.2 Учебный план очной формы получения образования примерной ППССЗ

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ППССЗ:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана очной формы получения образования учитывались следующие нормы, соответствующие требованиям ФГОС:

обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо составляет 54 академических часа в неделю;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного

учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию;

общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;

выполнение курсового работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования (ППССЗ) осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с гуманитарным профилем получения среднего общего образования (1404 часа обязательных аудиторных занятий) содержит двенадцать учебных дисциплин:

«Иностранный язык» (117 часов);

«Обществознание (включая экономику и право)» (117 часов);

«Математика» (117 часов);

«Информатика и ИКТ» (78 часов);

«Экология» (84 часа);

«Естествознание» (117 часов);

«Физическая культура» (117 часов);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (70 часов);

«Астрономия» (36 часов)

«Русский язык» (117 часов);

«Литература» (234 часа);

«История» (164 часа);

учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (72 часа):

«Введение в специальность» (36 часов);

«Эффективность поведения на рынке труда» (36 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоят из 5 учебных дисциплин (500 часов обязательных аудиторных занятий):

«Основы философии» (48 часов);

«Психология общения» (48 часов);

«История» (48 часов);

«Иностранный язык» (178 часов);

«Физическая культура» (178 часов).

Математический и общий естественнонаучный цикл состоят из двух учебных дисциплин (176 часа обязательных аудиторных занятий):

«Математика» (80 часов);

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (96 часов).

Профессиональный цикл состоит из 9 общепрофессиональных дисциплин, в том числе 5 профессиональных модулей.

Общепрофессиональные дисциплины (736 часов обязательных аудиторных занятий):

«Педагогика» (128 часов);

«Психология» (128 часов);

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (48 часов);

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (80 часов);

«Теоретические основы дошкольного образования» (80 часов)

«Безопасность жизнедеятельности» (80 часов);

«Основы дипломного проектирования» (32 часа);

«Этика и психология делового общения» (48 часов)

«Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии» (112 часов)

Профессиональные модули (1684 часа обязательных аудиторных занятий):

ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» (252 часа)

ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» (668 часов),

ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (464 часа)

ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации» (150 часов)

ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» (150 часов)

Максимальная учебная нагрузка по учебному плану составляет – 6750 часов из них обязательная учебная нагрузка 4500 часов. Учебная и производственная практика составляет 828 часа (23 недели). Учебная практика - 252 часа (7 недель), производственная практик по (профилю специальности) - 576 часа (16 недель)) и производственная (преддипломная) практика – 144 часа (4 недели).

Продолжительность учебной недели 6 дней. Занятия в колледже проводятся по принципу группировки занятий парами (1 час 30 мин) и поурочно, продолжительность одного занятия 45 минут. Продолжительность перемен между парами 10 минут.

Учебный год делится на 2 семестра. Каждый семестр завершается промежуточной аттестацией в форме зачѐта, дифференцированного зачѐта или экзамена.

При освоении ППССЗ принята следующая система оценок – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю с указанием: освоен/ не освоен и выставлением балльной отметки).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля. В случае если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не планироваться каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к экзамену может не планироваться и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в

рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

Учебный процесс организован следующим образом:

формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;

количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

курсовые работы проводятся за счет часов, отведенных на изучение междисциплинарного курса;

этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с дифференцированными зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);

при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с отметкой;

консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся по расписанию;

диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО углубленной подготовки лежит в пределах 50% - 60% и составляет для учебного плана 52 %;

в период обучения с юношами проводятся учебные сборы;

периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Учебный план очной формы получения образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев) приведен в Приложении 2.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график специальности 44.02.01. Дошкольное образование (на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев) приведен в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

Аннотация к программе дисциплины
БД.01 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цели изучения дисциплины «Иностранный язык»:

− формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

− формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

− формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

− воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

− воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа предусматривает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, среди которых интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, стартовый, текущий и промежуточный контроль в форме письменных работ, публичного выступления с сообщением на основе реферата, выполнение работы творческого характера. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС

среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 179 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
- самостоятельной работы студента часов 62 часа.

Аннотация к программе дисциплины
БД.02 Обществознание (включая экономику и право)

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

− воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

− развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно- нравственной культуры подростка;

− углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

− умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

− содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

− формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

− применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых

являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа предусматривает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, среди которых письменные работы, тесты, графические диктанты, анализ документов и текстов, решение задач, выполнение творческих заданий, работа с иллюстративным материалом, написание эссе. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
- самостоятельной работы студента часов 63 часа.

Аннотация к программе дисциплины
БД.03 Математика

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цели изучения дисциплины «Математика»:

− обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

− обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

− обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

− обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Кроме того, в программе прослеживаются общие цели изучения математики, которые реализуются в четырех направлениях:

1) общее представление об идеях и методах математики;
2) интеллектуальное развитие;
3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
4) воспитательное воздействие.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа предусматривает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, среди которых защиты лабораторных и практических занятий; тестирование (задания на различение, классификацию, опознание; конструктивные типовые задачи, нетиповые задачи); самостоятельное решение качественных, расчетных задач типового вида; отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации, тематической газеты, защита реферата, представление моделей правильных многогранников, информационное сообщение); защита проекта по выбранным темам: «Влияние доходов на уровень жизни населения», «Правильная пирамида», «Перпендикулярность прямых и плоскостей», «Расстояние от точки до плоскости», «Как Архимед измерял объем шара», «Непрерывность функции», «Лента Мебиуса и ее свойства», «Элементарная теория управления запасами», «Золотое сечение» и его применение в архитектуре города». Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 156 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
- самостоятельной работы студента часов 39 часов.

Аннотация к программе дисциплины
БД.04 Информатика и ИКТ

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

− формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

− формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

− развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

− приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

− приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

− владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Программа содержит следующие разделы:

«Информационная деятельность человека»;

− «Информация и информационные процессы»;

− «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;

− «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;

− «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;

− «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа предусматривает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, среди которых защита практических занятий; контрольные работы по темам разделов

дисциплины; тестирование; отчѐт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации, буклета, информационное сообщение), рубежного контроля по темам «Информация и информационные процессы», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Телекоммуникационные технологии». Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 133 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента часов 55 часов.

Аннотация к программе дисциплины
БД.05 Экология

Программа учебной дисциплины «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

− получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

− овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

− воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного

отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
− использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В содержании программы отражены задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека, в соответствии с чем в программе выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие систем «природа» и «общество»; прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественно-научные и гуманитарные аспекты.

При отборе содержания учебной дисциплины «Экология» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа предусматривает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, среди которых интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, стартовый, текущий и промежуточный контроль в форме письменных работ, публичного выступления (представление пособия, презентации/буклета/тематической газеты), защита реферата или проекта по выбранным темам. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 84 часа;
- самостоятельной работы студента часов 33 часа.

Аннотация к программе дисциплины
БД.06 Естествознание

Программа учебной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной

образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

• воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; • применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных**:

Л1. устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

Л2. готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

Л3. объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4. умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л5. готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Л7. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

• **метапредметных**:

М1. овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

М2. применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

М4. умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных**:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
- самостоятельной работы студента часов – 63 часа.

Аннотация к программе дисциплины
БД.07 Физическая культура

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Примерной программой общеобразовательной учебной

дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

− формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

− развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

− овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

− овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

− освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

− приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание программы представлено тремя содержательными линиями:

1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;

2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;

3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация по учебной

дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
- самостоятельной работы студента часов – 117 часов;

Аннотация к программе дисциплины
БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

− повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и утренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

− снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

− формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе и наркотиков;

− обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Программой предусмотрено проведение для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом

образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа студентов: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентами, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания и практические умения студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». В рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности» уделено внимание работе с компьютерными программами, так как возросшие требования к уровню подготовки выпускника предполагает использование современных технологий в обучении. Программа предусматривает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, среди которых оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 92 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;
- самостоятельной работы студента часов 22 часа.

Аннотация к программе дисциплины
БД.09 Астрономия

Программа учебной дисциплины «Астрономия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Астрономия» обучающийся должен **знать**:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело,

дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия (и их классификация), солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро;

- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен **уметь**:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
- владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, ценностноориентационной, смысло-поисковой, а также компетенциями личностного саморазвития и профессионально-трудового выбора.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента часов 16 часов.

Аннотация
дисциплины БД.11.01 «Введение в специальность»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальность 44.02.01 Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- Ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и

направлениях реформирования;

- Находить и анализировать информацию необходимую для решения проблем, повышения эффективности педагогической деятельности профессионального самообразования и саморазвития;

- Анализировать уровень своих способностей личностных и профессиональных качеств;

-Находить пути самообразования и самосовершенствования; выстраивать взаимодействие с детьми;

- Вести диалог;

- Предупреждать конфликты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Взаимосвязь педагогической науки и практики; гуманистическую сущность педагогической деятельности;

- Структуру педагогического общения;

- Психолого–педагогические основы способствующие становлению педагога;

- Профессионально–личностные и общепедагогические качества педагога;

- Идеи В.А. Сухомлинского А.С. Макаренко.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация
дисциплины БД.11.02 «Эффективное поведение на рынке труда»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальность 44.02.01 Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цели:

• освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;

• формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;

• обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

− давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке

труда;

− аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

− составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

− составлять резюме с учетом специфики работодателя;

− применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

− оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

− корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

− задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

− объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

− анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;

− давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

-самостоятельной работы студента 16 часов.

Аннотация к программе дисциплины
ПД.01 Русский язык

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цели изучения дисциплины «Русский язык»:

− совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

− формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
− совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
− дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа предусматривает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, среди которых интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, стартовый, текущий и промежуточный контроль в форме письменных работ, публичного выступления с сообщением на основе реферата, выполнение работы творческого характера. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов
- самостоятельной работы обучающегося 63 часа.

Аннотация к программе дисциплины
ПД.02 Литература

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Цели изучения дисциплины «Литература»: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции;

− развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста;
− освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
− совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности;

Содержание программы структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Кроме того, содержание дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков и т. п.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа предусматривает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, среди которых интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, стартовый, текущий и промежуточный контроль в форме написания сочинений на литературную тему; контрольных работ по темам разделов дисциплины; тестирования (задания на различение, классификацию, опознание); составления конспекта, плана ответа (развѐрнутого); самостоятельного анализа поэтического текста, эпизода прозаического текста; отчѐта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление презентации или тематической газеты, защита реферата, информационное сообщение). Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 335 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 101 час.

Аннотация к программе дисциплины
ПД.03 История

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной

программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования
(Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).
Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

− формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
− формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
− усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
− развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
− формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
− воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

− эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений; процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
− образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
− социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
− эволюция международных отношений;
− развитие культуры разных стран и народов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Программа предусматривает формы и методы контроля и оценки результатов обучения, среди которых интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, стартовый, текущий и промежуточный контроль в форме письменных работ, тестов в формата ЕГЭ, графических и исторических диктантов, само и взаимоконтроля, анализа документов и текстов, решения исторических задач, выполнения творческих заданий, работы с картой, работы с иллюстративным материалом, написания исторических сочинений. Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.02 Психология общения

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов;
По заочной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.03 История

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
По очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.04 Иностранный язык

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: вести диалог (диалог - расспрос, диалог - обмен мнениями/суждениями, диалог - побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими

ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 74 часа;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 220 часов.

Аннотация к программе дисциплины
ОГСЭ.05 Физическая культура

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: о роли

физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 74 часа;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 250 часов.

Аннотация к программе дисциплины
ЕН.01 Математика

Программа учебной дисциплины «Математика » является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять математические методы для решения профессиональных задач; решать текстовые задачи; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, возникновения и развития геометрии; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
- самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

Аннотация к программе дисциплины
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: правила

техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 132 часа.

Аннотация к программе дисциплины
ОП.01 Педагогика

Программа учебной дисциплины «Педагогика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

− оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую

деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на разных ступенях образования; формы, методы, средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие, причины, психологические основы и педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации, девиантного поведения; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека, их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

Аннотация к программе дисциплины
ОП.02 Психология

Программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере

подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять знания по психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; основы психологии личности; закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; возрастную периодизацию; возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 156 часов.

Аннотация к программе дисциплины
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; влияние наследственности и среды на развивающийся организм основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Аннотация к программе дисциплины
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные положения Конституции Российской федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; социально – правовой статус воспитателя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; особенности дисциплинарной, административной, уголовной ответственности работника образовательного учреждения; правила оплаты труда педагогических работников; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно – правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

Аннотация к программе дисциплины
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

Программа учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; психолого- педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

Аннотация к программе дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Цели изучения дисциплины – обеспечение будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружѐнных Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

Аннотация к программе дисциплины
ОП.07 Основы дипломного проектирования

. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ
Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин.* Реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- процедуры и особенности написания ВКР;
- требования к оформлению ВКР;
- состав и структуру ВКР.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- применять в процессе выполнения ВКР полученные знания;
- выбрать и обосновать тему ВКР;
- построить содержание ВКР;
- оформлять ВКР;
- выполнить презентационный материал.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной
деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых

норм.
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников. ПК 3.4. Анализировать занятия.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.
Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Аннотация к программе дисциплины
ОП.08 Этика и психология делового общения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин.* Реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Этика и психология делового общения» являются: формирование у студентов знаний о профессиональной этике в психолого-педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами потребностей обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организовать обучение и воспитание с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры
- популяризация этических знаний в различных социальных группах путем нравственного просвещения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

По заочной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Аннотация к программе дисциплины
ОП.09 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит *в цикл общепрофессиональных дисциплин.* Реализуется за счет вариативной части ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебный курс «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии» предполагает изучение особенности развивающейся личности с отклонениями в соматической, психической, двигательной, интеллектуальной, сенсорной, речевой и поведенческой сфере, которые ограничивают или затрудняют возможность социализации. Совокупные знания двух дисциплин дают возможность социальному педагогу изучить причины отклоняющегося развития или поведения ребенка, определить педагогические технологии коррекции воспитания, обучения, развития, формирования личности и правильно организовать учебный процесс для трудных детей.

В связи с этим основными задачами дисциплины являются:

- сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение социального педагога, понимающего и принимающего проблемы детей с ограниченными возможностями и содействующего решению этих проблем.
- сформировать систему знаний, позволяющих осуществить конкретную помощь в решении проблем детей с особенностями в развитии.
- вызвать профессиональный интерес к кругу проблем коррекционной педагогики и побудить к дальнейшему изучению особенностей развития детей с особенностями развития и способов оказания им конкретной педагогической помощи.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

•теоретико-методологические основы психодиагностического процесса;

•современные подходы к организации и методическому обеспечению изучения детей с отклонениями в развитии;

•основные психодиагностические методики и пути анализа;

• систему отбора детей в специальные образовательные учреждения.

уметь:

•выявлять в детской популяции детей с отклонениями в развитии;

•проводить психолого-педагогическое изучение детей с разными нарушениями; на основании диагностики определять пути коррекционной работы;

•решать вопрос о направлении ребенка в специальное образовательное учреждение (школьное или дошкольное) и об организационных формах обучения. владеть:
•приемами проведения коррекционно-развивающих упражнений с разной возрастной аудиторией;
•приемами общения и выстраивания отношений с людьми с проблемами в развитии, как с детьми, так и с взрослыми;
•навыками анализа причины возникновения отклонения в развитии личности;
• приемами определения основных групп нарушений в развитии по ведущим признакам и особенностям людей;
• основными коррекционно-развивающими технологиями.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.
Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

По очной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа;

По заочной форме обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 104 часа.

Аннотация к программе
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Программа профессионального модуля «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - воспитание и обучение детей дошкольного возраста в

дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях - через овладение следующими профессиональными компетенциями: планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребѐнка и его физическое развитие; проводить режимные моменты в соответствии с возрастом; проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима; осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребѐнка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии; разрабатывать методические материалы на основе примерных с учѐтом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; создавать в группе предметно-развивающую среду; систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; оформлять педагогические разработки в виде отчѐтов, рефератов, выступлений; участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Профессиональный модуль состоит из трех междисциплинарных курсов:

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья;

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

По очной форме обучения:

всего – **648** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **360** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **252** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **108** часов;

учебной и производственной практики – **288** часов;

итоговая аттестация – квалификационный экзамен;

По заочной форме обучения:

всего – **504** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **360** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **312** часов;

учебной и производственной практики – **144** часов;

итоговая аттестация – квалификационный экзамен.

Аннотация к программе
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

Программа профессионального модуля «Организация различных видов деятельности и общения детей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях - через овладение следующими профессиональными компетенциями: планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня; организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста; организовывать посильный труд и самообслуживание; организовывать общение детей; организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование); организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

Профессиональный модуль состоит из шести междисциплинарных курсов:

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников;

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;

МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству;

МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

По очной форме обучения:

всего – **1270** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1018** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **668** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **350** часов;

учебной и производственной практики – **252** часа;

итоговая аттестация – квалификационный экзамен;

По заочной форме обучения:

всего – **1234** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1018** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **890** часов;

учебной и производственной практики – **216** часов;

итоговая аттестация – квалификационный экзамен.

Аннотация к программе
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Программа профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях- через овладение следующими профессиональными компетенциями: определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста; проводить занятия с детьми дошкольного возраста; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников; анализировать занятия; вести документацию, обеспечивающую организацию занятий; разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; создавать в группе предметно-развивающую среду; систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Профессиональный модуль состоит из четырех междисциплинарных курсов:

МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах;

МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей;

МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников;

МДК.03.04. Теория и методика математического развития.

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

По очной форме обучения:

всего – **792** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **720** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **464** часа;

- самостоятельной работы обучающегося – **256** часов;
учебной и производственной практики – **72** часа;
итоговая аттестация – квалификационный экзамен;
По заочной форме обучения:
всего – **900** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **720** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **110** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **610** часов;
учебной и производственной практики – **180** часов;
итоговая аттестация – квалификационный экзамен.

Аннотация к программе
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Программа профессионального модуля «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональные модули.

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях - через овладение следующими профессиональными компетенциями: определять цели, задачи и планировать работу с родителями; проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении; оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними; координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

Профессиональный модуль состоит из одного междисциплинарного курса:

МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:
По очной форме обучения:
всего – **324** часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **252** часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **150** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **102** часа;
учебной и производственной практики – **108** часов;
итоговая аттестация – квалификационный экзамен;
По заочной форме обучения:
всего – **900** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **252** часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **204** часа;
учебной и производственной практики – **144** часа;
итоговая аттестация – квалификационный экзамен.

Аннотация к программе
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа включает в себя определение целей изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, содержание дисциплины и виды учебной деятельности, формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Результатом освоения профессионального модуля является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности - воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях - через овладение следующими профессиональными компетенциями: разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; создавать в группе предметно-развивающую среду; систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
Профессиональный модуль состоит из одного междисциплинарного курса:

МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

По очной форме обучения:

всего – **324** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **252** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **150** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **102** часа;

учебной и производственной практики – **108** часов;

итоговая аттестация – квалификационный экзамен;

По заочной форме обучения:

всего – **396** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **252** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **196** часов;

учебной и производственной практики – **144** часов;

итоговая аттестация – квалификационный экзамен.

4.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01. Дошкольное образование раздел образовательной программы среднего профессионального образования учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

К учебной практике относятся**:** психолого-педагогическая, практика наблюдений оздоровительно-развивающих мероприятий, практика наблюдений и показательных занятий, практика наблюдений и пробных занятий, практика наблюдений и организации различных видов деятельности и общения детей, подготовка к летней практике, организация методической работы воспитателя дошкольных учреждений. Учебная практика проводится как в образовательных учреждениях, так и на базе колледжа. Учебная практика организуется преподавателями дисциплин профессионального цикла. Для прохождения учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы не менее 7 человек.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме отчета и зачета/дифференцированного зачета.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика по профилю специальности проводится, как правило, в учреждениях образования на основе договоров, заключаемых между АНО ПО «Технико-экономический колледж» и образовательными учреждениями, организациями.

Виды производственной практики по профилю специальности: психолого-педагогическая, практика наблюдений оздоровительно-развивающих мероприятий, практика наблюдений и

пробных занятий, летняя практика. Содержание и организация всех видов практики представлена в программах по практике. С момента зачисления студентов в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность воспитателя. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм образовательных учреждений.

Преддипломная практика проводится концентрировано после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. На преддипломную практику студенты направляются в те образовательные учреждения, с которыми заключены договора оказания услуг по организации и проведению производственной практики студентов.

Студент имеет возможность прохождения преддипломной практики по месту жительства в том случае, если предоставлено ходатайство от образовательного учреждения, подтверждающее обеспечение студента местом прохождения практики.

Во время преддипломной практики студенты могут быть зачислены на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5.Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Порядок оценивания достижений обучающихся определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением в учебном плане.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающегося.

Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено», «не зачтено».

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися ППССЗ.

Текущий контроль успеваемости контролирует качество знаний и умений обучающихся. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации.

Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- оценка качества освоения ППССЗ;
- повышение качества знаний и умений обучающихся;

- упрочнение обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Промежуточная аттестация призвана:

- выявить сформированность практического опыта, умений применять обучающимися полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных и самостоятельных работ;
- оценить соответствие уровня и качества подготовки обучающегося федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующей специальности в части требований к результатам освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу (далее – МДК), комплексного дифференцированного зачета и/или экзамена по нескольким МДК, входящим в один профессиональный модуль, экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и/или комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем два экзамена, запланировано использование модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с отметкой.

Промежуточная аттестация по всем видам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом. При формировании своего индивидуального учебного плана обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательным учреждением в качестве внештатных экспертов могут привлекаться работодатели.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям (далее – ПМ), предусмотренным учебным планом. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим учебные занятия.

Текущая аттестация обучающихся в течение учебного года осуществляется фиксацией достижений в журналах теоретического и производственного обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение

первых двух месяцев от начала обучения.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель. Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки по дисциплине и профессиональному модулю.

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля в части, относящееся ко всем его составляющим (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики). К формам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные работы;
- устный или письменный опрос;
- выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнение доклада, реферата;
- выполнение и защита практических и лабораторных работ;
- защита творческой работы;
- защита индивидуальных проектов;
- тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины, профессионального модуля, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов;
- выполнение письменных домашних работ;
- устные зачеты по темам и разделам;
- результаты работы на практических и семинарских занятиях;
- оформление отчетных документов по изучаемой теме;
- деловые и ролевые игры;
- прочие контрольные мероприятия.

Преподаватель, ведущий учебную дисциплину, профессиональный модуль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости по отдельным темам и разделам.

Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимся задолженности по видам текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на каждом занятии для обеспечения качества освоения обучающимися ППССЗ.

Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов

Зачет по дисциплине проводится в конце изучения дисциплины за счет времени, предусмотренного учебным планом на изучение дисциплины. Форма проведения зачета по дисциплине определяется преподавателем и согласовывается с цикловой (предметной) методической комиссией. Материалы для проведения зачета по дисциплине разрабатываются преподавателем, согласовывается с методической комиссией и утверждаются заместителем директора по УР. Материалы для проведения зачета являются частью фонда оценочных средств по дисциплине, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

По результатам проведения зачета обучающемуся выставляется «зачтено» или «не зачтено». По результатам проведения дифференцированного зачета обучающемуся выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка, полученная обучающимся на зачете, вносится преподавателем в ведомость проведения зачета и в журнал теоретического обучения.

В случае если обучающийся получил на зачете оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» или отсутствовал во время проведения зачета по уважительной причине, ему предоставляется возможность повторно сдать зачет.

Порядок проведения экзаменов

Количество экзаменов в течение учебного года и время их проведения определяются учебным планом по профессии/специальности и календарным учебным графиком. Экзамены по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и экзамен (квалификационный) по модулю проводятся в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки в соответствии с утвержденным приказом директора образовательного учреждения расписанием.

К экзамену по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все лабораторные работы, практические задания, расчетно-графические работы, курсовые работы по данной учебной дисциплине/междисциплинарному курсу.

К экзамену (квалификационному) по модулю допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав профессионального модуля, а также освоившие все виды работ по учебной и производственной практике, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля.

В период подготовки к экзаменам по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу для обучающихся проводятся консультации.

Экзамен по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и экзамену (квалификационному) по модулю проводится в специально подготовленных помещениях. К началу экзамена по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу готовятся следующие документы:

- комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзаменационные билеты для проведения устного или письменного экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене, в соответствии с перечнем, определенным образовательным учреждением;
- экзаменационная ведомость.

К началу экзамена (квалификационного) по модулю готовятся следующие документы:

- комплект оценочных средств для оценки вида профессиональной деятельности;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене, в соответствии с перечнем, определенным образовательным учреждением;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю;
- портфолио обучающихся, позволяющее оценить освоение тех компетенций, проверка которых невозможна непосредственно в рамках экзамена (квалификационного) по модулю.

Для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и экзамену (квалификационному) по модулю формируются экзаменационные комиссии. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательного учреждения. В состав экзаменационной комиссии входит председатель комиссии и члены комиссии. Членами экзаменационной комиссии являются преподаватели, преподающие учебные дисциплины и профессиональные модули, по которым проводится промежуточная аттестация, и преподаватели смежных дисциплин и профессиональных модулей.

Председатель экзаменационной комиссии руководит деятельностью комиссии и несет ответственность за соблюдение действующего законодательства при проведении экзамена по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и экзамену (квалификационному) по модулю.

Критерии оценки качества подготовки обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям определяются образовательным учреждением.

Оценка, полученная на экзамене по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и экзамену (квалификационному) по модулю, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и

неудовлетворительные).

В случае неявки обучающегося на экзамен преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

Экзаменационная ведомость подписывается всеми членами экзаменационной комиссии и утверждается председателем.

Экзаменационная оценка является определяющей независимо от результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.

Обучающимся предоставляется время для подготовки к экзаменам по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Перерыв между экзаменами должен составлять не менее 2 дней.

Для проведения экзамена (квалификационного) по модулю время для подготовки может не предоставляться. Обучающиеся, получившие на экзамене по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и экзамену (квалификационному) по модулю оценку «неудовлетворительно», не допущенные к ним, а также отсутствовавшие во время их проведения по уважительной причине, имеют возможность сдать указанные экзамены в дополнительное время (повторно). Состав экзаменационной комиссии при проведении дополнительных экзаменов не меняется.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности.

Перечень государственных итоговых испытаний устанавливается соответствующим учебным планом, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Защита выпускных квалификационных работ и проведение государственного итогового экзамена осуществляются в устной форме на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии работодателей, председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя. При отсутствии председателя его обязанности выполняет заместитель председателя экзаменационной комиссии. По решению экзаменационной комиссии проведение защита выпускной квалификационной работы может фиксироваться на видео-, аудио-носителях.

Структура государственных аттестационных комиссий

Государственная аттестационная комиссия создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной аттестационной комиссии не может быть работником колледжа.

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается учредителем ОУ по представлению колледжа. Заместителем председателя государственной аттестационной комиссии является директор колледжа, при создании нескольких комиссий – заместители директора и заведующие отделениями. Государственные аттестационные комиссии формируются из преподавателей колледжа. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором колледжа.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Выпускники приглашаются к защите в произвольной последовательности или в алфавитном порядке. Обучающийся, на защите которого присутствуют научный руководитель и (или)

рецензент, по согласованию с председателем экзаменационной комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий научного руководителя и рецензента, в том числе в первую очередь. При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя экзаменационной комиссии.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третьей ее состава. Защита является публичной, так как заседание открытое.

На защиту отводится до 1 академического часа, из них 10-15 минут дается студенту на доклад (краткое сообщение). Последовательность защиты может быть следующей:

- председатель ГЭК предоставляет слово автору;
- выступление студента (10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося.

В своем выступлении выпускник должен отразить:

- актуальность темы исследования;
- цели и задачи выпускной квалификационной работы;
- структуру и содержание работы, а также основные и наиболее важные проблемы, рассмотренные в ней;
- новизну выпускной квалификационной работы;
- перспективы практического применения результатов предпринятого исследования.

При необходимости выпускник в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный материал. Использование указанных средств должно быть согласовано с председателем государственной аттестационной комиссии.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ всех студентов, экзаменационная комиссия в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время выпускники и иные лица не вправе находится в аудитории, где проводится защита.

В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса. В процессе оглашения результатов защиты председатель вправе отметить выпускников, показавших наиболее высокий уровень знаний, а также сделать предупреждения тем студентам, чьи ответы имели существенные недостатки.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного

исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учетом заявок организаций.

В выпускной квалификационной работе студент - выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью.

6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающихся профессионального модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации образовательной программы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в колледже имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице.

п/п	Наименование
	Кабинеты
1.	Гуманитарные и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Педагогики и психологии
4.	Физиологии, анатомии и гигиены
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3.	Стрелковый тир
	Залы
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актовый зал