

Учебный план одобрен
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 11.06.2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Технико-экономический колледж" (АНО ПО "ТЭК")

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по СПССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 01.09.2019

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

Разработчик:

Руководитель ООП

/ А.В. Дубовенко

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-методической работе

/ С.А. Голиков

Начальник научно-методического отдела

/ Е.А. Овечкина

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
					Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	зуд. ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	33	4	160		2	2				11	52	
II	31	4	160		2	4				11	52	
III	30	6	160		2	3				11	52	
IV	17	6	160		2	6	4	4	2	2	43	
Всего	111	20	640		8	15	4	4	2	35	199	

[illegible]

[illegible]

№	Наименование
	Кабинеты:
4.8*	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
4.2*	педагогике и психологии
14**	физиологии, анатомии и гигиены
4.7*	иностранного языка
14**	теории и методики физического воспитания
4.2*	теоретических и методических основ дошкольного образования
4.3*	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
4.2*	музыки и методики музыкального воспитания
4.6*	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
11*	информатики и информационно-коммуникационных технологий
4.6*	медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
МУ "СШОР "Космос"	спортивный зал
МУ "СШ по футболу "Витязь"	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
1*	стрелковый тир (электронный)
	Залы:
4.9*	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
АО "Русресурс"	актовый зал

* Аудитории расположены по адресу: Московская обл., г.о. Подольск, ул. Рабочая, д. 13а

** Аудитории расположены по адресу: Московская обл., г.о. Подольск, ул. Б. Серпуховская, д. 56

МУ "СШОР "Космос" расположен по адресу: Московская обл., г. Подольск, ул. Володи Дубинина, д. 3А

МУ "СШ по футболу "Витязь" расположен по адресу: Московская обл., г. Подольск, ул. Ульяновых, д. 23

АО "Русресурс" расположен по адресу: Московская обл., г.о. Подольск, ул. Кл. Готвальда, д. 1/42, пом. 1

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 10	ОК 11	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.5				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7
		ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5									
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 3.2										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 10	ОК 11	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				

ОП.07	Основы дипломного проектирования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.08	Этика и психология делового общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.09	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1	ОК 10	ОК 11	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1	ОК 10	ОК 11	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 7 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10 ПК 5.4	ОК 11 ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 7 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10 ПК 5.4	ОК 11 ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 7 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10 ПК 5.4	ОК 11 ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 7 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10 ПК 5.4	ОК 11 ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 7 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10 ПК 5.4	ОК 11 ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 5.5	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 4.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 4.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 4.5	ОК 9 ПК 2.6 ПК 5.1	ОК 10 ПК 2.7 ПК 5.2	ОК 11 ПК 3.1 ПК 5.3	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 5.4
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 5.5	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 4.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 4.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 4.5	ОК 9 ПК 2.6 ПК 5.1	ОК 10 ПК 2.7 ПК 5.2	ОК 11 ПК 3.1 ПК 5.3	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 5.4
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 5.5	ОК 10 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 11 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 2 ПК 2.1 ПК 4.1	ОК 3 ПК 2.2 ПК 4.2	ОК 4 ПК 2.3 ПК 4.3	ОК 5 ПК 2.4 ПК 4.4	ОК 6 ПК 2.5 ПК 4.5	ОК 7 ПК 2.6 ПК 5.1	ОК 8 ПК 2.7 ПК 5.2	ОК 9 ПК 3.1 ПК 5.3	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 5.4
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 5.5	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 4.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 4.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 4.5	ОК 9 ПК 2.6 ПК 5.1	ОК 10 ПК 2.7 ПК 5.2	ОК 11 ПК 3.1 ПК 5.3	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 5.4
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 5.5	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 4.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 4.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 4.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 4.5	ОК 9 ПК 2.6 ПК 5.1	ОК 10 ПК 2.7 ПК 5.2	ОК 11 ПК 3.1 ПК 5.3	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 5.4

[illegible]

Пояснения
Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования АНО ПО "ТЭК" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный №34898 от 24.11.2014 года), на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО №291 от 18.04.2013. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).
Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование базовой подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель). Квалификация выпускника - воспитатель детей дошкольного возраста.
Начало занятий 1 октября. Объем обязательной аудиторной нагрузки в очной форме получения образования не превышает 160 академических часов в год. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.
Продолжительность учебной недели для обучающихся составляет 6 дней. Занятия группируются парами. Одна пара включает в себя два академических часа с перерывом между академическими часами продолжительностью 5 минут. Академический час составляет 45 мин. Перерыв между парами - 10 минут.
Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: устные, групповые, индивидуальные.
Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не превышает установленной нормы: не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году (без учета по физической культуре). Контрольные работы относятся к текущей аттестации и отмечены в учебном плане как другие формы контроля.
Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе "требования к результатам освоения ППССЗ" ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится после освоения всех элементов профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики. Экзамен квалификационный проводится за счет часов отведенных на промежуточную аттестацию. Итогом проверки является однозначное решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен".
При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок. Оценивание знаний обучающихся идет по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
Учебный план предусматривает выполнение двух курсовых работ: по МДК. 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и по МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) завершаются дифференцированным зачетом, который проводится за счет времени, отведенного на практику. Учебная практика проводится на базе учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров, между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и образовательной организацией. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях (в организациях) города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов.
Производственная практика (преддипломная) продолжительностью 4 недели проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, соответствующей тематике содержания одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен не проводится. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.
Общая продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения программы составляет 35 недель, из них по 11 недель в учебном году на 1, 2 курсах, 11 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе, в том числе 2 недели в зимний период.
Вариативная часть ООП СПО ППССЗ составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение основной образовательной программы. В соответствии с ФГОС СПО вариативная часть составляет 1404 часов максимальной нагрузки и 936 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть использована на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части и введение новых дисциплин в общепрофессиональный цикл, в соответствии со спецификой образовательной организации и потребностями работодателей. Увеличение количества часов на циклы ОГСЭ, ЕН, профессиональный, обусловлено необходимостью углубления знаний учебных дисциплин без добавления общих и дополнительных профессиональных компетенций для повышения качества подготовки выпускников, формирования общих и профессиональных компетенций, для профессионального и личностного развития обучающихся по профессиональному циклу, повышение качества подготовки для соответствия профессиональным стандартам. Введение новых дисциплин направлено на усиление конкурентоспособности будущего специалиста в условиях вариативного подхода к формированию программы подготовки специалистов среднего звена и реализовано по предложению представителей работодателей. <u>Дисциплины ОГСЭ - 24 часа, из них:</u> ОГСЭ.02 Психология общения 24 часа. <u>Дисциплины ЕН - 62, из них:</u> ЕН.01 Математика 20 часов. ЕН.02 ЭИформатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 42 часа.
<u>Общепрофессиональные дисциплины - 480 часов, из них:</u> ОП.01 Педагогика 48 часов. ОП.02 Психология 26 часов. ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена - 18 часов. ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 20 часов.
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования 72 часа. ОП.06 Безопасность жизнедеятельности 32 часа.
ОП.07 Основы дипломного проектирования 48 часов. ОП.08 Этика и психология делового общения 72 часа. ОП.09 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии 144 часов.
<u>Междисциплинарные курсы профессиональных модулей - 838 часов, из них:</u> МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья 72 часа. МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 54 часа. МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков 26 часов. МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста 26 часов. МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников - 56 часов.
МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста 54 часов. МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству 18 часов. МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом 30 часов. МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста 28 часов. МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах 54 часа. МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей 108 часов. МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников 88 часов. МДК 03.04 Теория и методика математического развития 80 часов.

МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации 72 часа.

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста 72 часа.