

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО "ТЭК"

В.И.Бор



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Технико-экономический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

код

Дошкольное образование

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения образования по ОП

3 г 10 м

год начала подготовки по УП

2023

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия			Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего
						Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение		
	нед.	нед.	ауд., ч.	атт., ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	36	4	160	8	994	1	2				9	52
II	29	4	160	16	1176	4	6				9	52
III	33	6	160	8	936	3	1				9	52
IV	19	6	160	16	1358	1	5	4		6	2	43
Всего	117	20	640	48	4464	9	14	4		6	29	199



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам																												
														Курс 1										Курс 2								Курс 3								Курс 4		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Объём ОП	Самост. (с.р.+и.п.)	С преподавателем				Пром. еж. аттестация	Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе			Промеж. ут. аттестация	Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе			Промеж. ут. аттестация	Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе			Промеж. ут. аттестация	Объём ОП	Самост.	С препод.	в том числе			Промеж. ут. аттестация	
									Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.					Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.					Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.					Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.					Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	23	11	37	2	13	4248	2588	640	282	346	12	48	994	718	160	70	84	6	8	1176	640	160	74	86		16	936	624	160	68	86	6	8	1142	606	160	70	90		16	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5	5	6		5	790	654	136	42	94			252	208	44	16	28			114	94	20	4	16			264	220	44	16	28			160	132	28	6	22			
СГ.01	История России		1	1			140	116	24	12	12			140	116	24	12	12																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1-4				1-4	232	192	40	8	32			58	48	10	2	8			58	48	10	2	8			58	48	10	2	8			58	48	10	2	8			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3			102	86	16	8	8																102	86	16	8	8											
СГ.04	Физическая культура		1-4	1-4			222	182	40	6	34			54	44	10	2	8			56	46	10	2	8			56	46	10	2	8			56	46	10		10			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	4				3	94	78	16	8	8																48	40	8	4	4				46	38	8	4	4			
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	6	2	7	1	1	828	646	182	88	88	6		300	248	52	26	26			182	138	44	22	22			196	142	54	24	24	6		150	118	32	16	16			
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			1			78	66	12	6	6			78	66	12	6	6																								
ОП.02	Основы педагогики	1		1			102	82	20	10	10			102	82	20	10	10																								
ОП.03	Основы психологии	1	1				120	100	20	10	10			120	100	20	10	10																								
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2		2			88	64	24	12	12									88	64	24	12	12																		
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	3		3	3		98	68	30	12	12	6															98	68	30	12	12	6										
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3					56	44	12	6	6																56	44	12	6	6											
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		4	4			102	82	20	10	10																								102	82	20	10	10			
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии			2			46	38	8	4	4									46	38	8	4	4																		
ОП.09	Детская психология			4			48	36	12	6	6																								48	36	12	6	6			
ОП.10	Дошкольная педагогика	3				2	90	66	24	12	12									48	36	12	6	6			42	30	12	6	6											
ПЦ	Профессиональный цикл	12	4	24	1	7	2630	1288	322	152	164	6	48	442	262	64	28	30	6	8	880	408	96	48	48		16	476	262	62	28	34		8	832	356	100	48	52		16	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	3	1	4	1		442	262	64	28	30	6	8	442	262	64	28	30	6	8																						
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	1	1				82	66	16	8	8			82	66	16	8	8																								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1		1	1		158	126	32	12	14	6		158	126	32	12	14	6																							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			1			86	70	16	8	8			86	70	16	8	8																								
УП.01.01	Учебная практика			1		РП	36		36	нед	1		час		36	нед	1			час			нед				час			нед				час			нед					
ПП.01.01	Производственная практика			1		РП	72		72	нед	2		час		72	нед	2			час			нед				час			нед				час			нед					
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	1					8						8	8			8																									
	Всего часов по МДК						326		64																																	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	2		5		4	670	298	76	38	38		8								670	298	76	38	38		8															
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	2				2	76	60	16	8	8										76	60	16	8	8																	

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			2		2	86	70	16	8	8								86	70	16	8	8																
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			2			48	40	8	4	4								48	40	8	4	4																
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			2		2	92	72	20	10	10								92	72	20	10	10																
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом					2	72	56	16	8	8								72	56	16	8	8																
УП.02.01	Учебная практика			2		РП	108		108	нед	3	час			нед				час		108	нед	3			час			нед				час			нед			
ПП.02.01	Производственная практика			2		РП	180		180	нед	5	час			нед				час		180	нед	5			час			нед				час			нед			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	2					8				8							8					8																
	Всего часов по МДК							374		76																													
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	2	6		1	726	436	102	46	56		8													310	196	42	18	24			416	240	60	28	32		8
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	4		3			108	88	20	8	12														54	44	10	4	6			54	44	10	4	6			
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	4	3				108	88	20	8	12													54	44	10	4	6			54	44	10	4	6				
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста		3	4			102	84	18	8	10												54	44	10	4	6			48	40	8	4	4					
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста			3			76	64	12	6	6											76	64	12	6	6													
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			4		4	144	112	32	16	16																				144	112	32	16	16				
УП.03.01	Учебная практика			3		РП	72		72	нед	2	час			нед				час			нед			час		72	нед	2			час			нед				
ПП.03.01	Производственная практика			4		РП	108		108	нед	3	час			нед				час			нед			час			нед				час		108	нед	3			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	4					8				8																									8			
	Всего часов по МДК							538		102																													
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	2	1	2			210	110	20	10	10		8							210	110	20	10	10		8													
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2	2				130	110	20	10	10								130	110	20	10	10																
УП.04.01	Учебная практика			2		РП	36		36	нед	1	час			нед				час		36	нед	1			час			нед				час			нед			
ПП.04.01	Производственная практика			2		РП	36		36	нед	1	час			нед				час		36	нед	1			час			нед				час			нед			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	2					8				8							8					8																
	Всего часов по МДК							130		20																													
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	1		3		1	166	66	20	10	10		8												166	66	20	10	10		8								

[illegible]

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии
ПК 1.4	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности

ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы
ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач
ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных
ПК 6.1	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста
ПК 6.2	Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие
ПК 6.3	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей
ПК 6.4	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГ.01	История России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 9											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 7											
СГ.04	Физическая культура	ОК 8											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 3	ОК 7										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9				
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
ОП.02	Основы педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.03	Основы психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 8									
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4								
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9							
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 1	ОК 2										
ОП.09	Детская психология	ОК 1	ОК 2										
ОП.10	Дошкольная педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4			
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4

МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	

ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 1 ПК 6.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 1 ПК 6.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
УП.06.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 6.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 1 ПК 6.4	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.3	ОК 2 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 3 ПК 2.2 ПК 5.1	ОК 4 ПК 2.3 ПК 5.2	ОК 5 ПК 2.4 ПК 5.3	ОК 6 ПК 3.1 ПК 6.1	ОК 7 ПК 3.2 ПК 6.2	ОК 8 ПК 3.3 ПК 6.3	ОК 9 ПК 3.4 ПК 6.4	ПК 1.1 ПК 3.5	ПК 1.2 ПК 4.1	ПК 1.3 ПК 4.2
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.3	ОК 2 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 3 ПК 2.2 ПК 5.1	ОК 4 ПК 2.3 ПК 5.2	ОК 5 ПК 2.4 ПК 5.3	ОК 6 ПК 3.1 ПК 6.1	ОК 7 ПК 3.2 ПК 6.2	ОК 8 ПК 3.3 ПК 6.3	ОК 9 ПК 3.4 ПК 6.4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)	ОК 1 ПК 1.4 ПК 4.3	ОК 2 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 3 ПК 2.2 ПК 5.1	ОК 4 ПК 2.3 ПК 5.2	ОК 5 ПК 2.4 ПК 5.3	ОК 6 ПК 3.1 ПК 6.1	ОК 7 ПК 3.2 ПК 6.2	ОК 8 ПК 3.3 ПК 6.3	ОК 9 ПК 3.4 ПК 6.4	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП

44.02.01 Дошкольное образование

Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Технико-экономический колледж»

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Технико-экономический колледж» разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстиции России 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

3. Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

4. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778);

5. Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 г. № 70195);

6. Приказа Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета, и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 № 71119);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г. № 61573);

9. Устав Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Технико-экономический колледж».

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

2. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

3. Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательной организации, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО».

2. Общие сведения

Учебный план вводится с 01.09.2023 г.

Учебный план разработан для обучения по образовательной программе по заочной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе на основании пункта 1.9 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование увеличен на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с настоящим учебным планом.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, учебная и производственная практика, государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия. Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени разделена на три части (периода): установочная, зимняя, летняя. Сессия включает обязательные учебные (аудиторные) занятия (установочные, обзорные, практические, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации.

Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий составляет на 1 и 2 курсах – 30 календарных дней, на последующих курсах – 40 календарных дней.

Лабораторно-экзаменационные сессии в графике учебного процесса зафиксированы условно.

В начале каждого курса обучения проводятся установочные занятия, отводимое на них время включено в общую продолжительность сессии на данном курсе.

Продолжительность обязательных учебных занятий не более 8 часов в день. Продолжительность занятий 45 мин., группировка парами.

Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течении всего периода обучения и выполняется студентами самостоятельно.

При заочной форме обучения бюджет времени обязательных учебных занятий не позволяет выполнить в полном объеме лабораторно-практические занятия в период лабораторно-экзаменационных сессий. Предусмотрено самостоятельное выполнение студентами части этих работ.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные). Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке.

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебная и производственная практики реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней

сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

Общая продолжительность каникул составляет 9 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

3. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части образовательной программы.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка
ОП	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1296
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	332
СГ.01	История России	62
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	118
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	24
СГ.04	Физическая культура	78
СГ.05	Основы финансовой грамотности	50
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	222
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	34
ОП.02	Основы педагогики	14
ОП.03	Основы психологии	42
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	8
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	18
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	14
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	66
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии	4
ОП.09	Детская психология	12
ОП.10	Дошкольная педагогика	10
ПЦ	Профессиональный цикл	742
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	168
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	46
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	72

МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	50
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	144
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	32
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	26
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	12
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	38
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	294
МДК.03.01	Теория и методика речи детей раннего и дошкольного возраста	28
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	64
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	60
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром	34
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	108
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	14
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	14
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	8
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.	8
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста.	144

МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста.	42
УП.06.01	Учебная практика	36
ПП.06.01	Производственная практика	36
	Всего по дисциплинам и МДК	1296
	Всего по дисциплинам и МДК (с консультациями в период обучения по циклам)	1296

4. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- итоговая письменная контрольная работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен по модулю;
- курсовая работа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

На первом курсе проводится 6 экзаменов, 7 дифференцированных зачетов, 3 зачета, 1 итоговая письменная контрольная работа и 1 курсовая работа.

На втором курсе проводится 6 экзаменов, 9 дифференцированных зачетов, 1 зачет, 6 итоговых письменных контрольных работ.

На третьем курсе проводится 5 экзаменов, 8 дифференцированных зачетов, 2 зачета, 3 итоговые письменные контрольные работы.

На четвертом курсе проводится 6 экзаменов, 9 дифференцированных зачетов, 1 зачет и 3 итоговые письменные контрольные работы.

Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»). В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено»).

Курсовые работы предусмотрены по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (2 семестр) и МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста (4 семестр). На них выделено по 6 часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.